


ПРИНЯТО:
На заседании педагогического
совета ГКОУ школы-интерната
ст-цы Вознесенской
Протокол № 5 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы
Вознесенской
В.И.Кучерова
Приказ ГКОУ школы-интерната
ст-цы Вознесенской
№ 50 от «11» января 2021г.



Положение о Кабинете здоровья ГКОУ школы – интерната ст-цы Вознесенской

1. Общие положения

1.1. Кабинет здоровья ГКОУ школы – интерната ст-цы Вознесенской (далее - «Кабинет здоровья») - организационно-функциональная форма взаимодействия специалистов школы-интерната по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования здорового образа жизни на ее основе.

1.2. В своей деятельности Кабинет здоровья руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.11.2017 № 4894 «О создании регионального центра - оператора системы мониторинга здоровья обучающихся Краснодарского края».

1.3. Деятельность Кабинета здоровья осуществляется при организационной поддержке и научно-методическом сопровождении

регионального ресурсного центра мониторинга здоровья обучающихся ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Кабинета здоровья является создание здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства в школе-интернате.

2.2. Задачами Кабинета здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- формирование среды школы-интерната, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих снижение рисков заболеваемости обучающихся, воспитанников наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями;
- мониторинг уровня соматического здоровья, физической подготовленности, социально-психического статуса обучающихся, реализации здоровьесберегающих технологий, оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

3. Основные направления деятельности

3.1. К основным направлениям деятельности Кабинета здоровья относятся:

- мониторинг здоровья образа жизни обучающихся, воспитанников качества здоровьесберегающей среды школы-интерната;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности;
- содействие укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, в том числе медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни у обучающихся, воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического медицинского и социального сопровождения обучающихся, воспитанников.

4. Организационные основы

4.1. Кабинет здоровья создается приказом директора школы-интерната и находится в непосредственном подчинении директора школы-интерната.

4.2. Руководство и координацию деятельности Кабинета здоровья осуществляет специалист школы-интерната, назначаемый директором школы-интерната.

4.3. Организационная структура Кабинета здоровья включает в себя: кабинет врача;

процедурный кабинет; кабинет педагога-психолога; логопедический кабинет; зал лечебной физкультуры.

4.4. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Кабинете здоровья медицинскими работниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем физической культуры, классными руководителями, педагогами школы.

4.5. Специалисты Кабинета здоровья повышают свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

4.6. В своей работе Кабинет здоровья руководствуется настоящим Положением, а также программой развития школы-интерната в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.

4.7. Для обеспечения деятельности Кабинета здоровья школа-интернат выделяет и оснащает в соответствии со своими возможностями помещения для проведения мероприятий медицинской, оздоровительной, физкультурной, образовательной, социально-психологической направленности, компьютерной диагностики.

4.8. Техническую базу Кабинета здоровья в школе-интернате составляет аппаратно-программный комплекс скрининг-оценки соматического, психологического и социального здоровья обучаемых - Valeometer, обеспечивающий возможность включения школы-интерната в единую базу данных мониторинга здоровья обучающихся, воспитанников.

4.9. Valeometer предназначен в качестве инструмента психолога, логопеда, педагога, для объективной оценки функциональных резервов организма человека – физических, психических и адаптационных, с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем при помощи мотивации индивида к изменению поведения и формированию здоровых привычек.

Состав комплекса:

Функциональные тесты:

- тест сенсорно-моторной реакции (функциональные резервы ЦНС);
- тест вариационной пульсометрии (адаптация ССС);
- тест физической работоспособности (PWC-170), проба Мартине (Руфье).
- тест неспецифического звена адаптации ;

Психологические тесты:

- тест цветowych выборов;
- тест школьной тревожности;
- тест личностной и ситуативной тревожности;
- тест Айзенка
- индивидуально-типологический опросник.

Программы формирования оценок измеряемых или ранее измеренных значений физиологических параметров (Рост, Вес, ЧСС, АД), вычисления оценок отдельных составляющих функциональных резервов (ИФИ, ВК, ЧСС/ДЧСС, ИР) и построения интегральной оценки функциональных резервов (ФР) организма.

4.10. Кабинет здоровья взаимодействует с иными организационными структурами школы-интерната, методическими объединениями, школьным консилиумом.

4.11. Кабинет здоровья информирует участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) о результатах деятельности школы-интерната по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и мониторинга здоровья обучающихся.

5. Финансирование

5.1. Финансирование кабинета здоровья осуществляется за счет средств бюджета в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

6. Документация Кабинета здоровья

6.1. Документами, регламентирующими деятельность Кабинета здоровья, являются:

приказ директора школы-интерната о создании Кабинета здоровья; приказ директора школы-интерната об утверждении положения о Кабинете здоровья; приказ директора школы-интерната о составе и руководстве Кабинета здоровья; план работы Кабинета здоровья на год; отчет о работе кабинета здоровья за год.