

**ПРИНЯТО:**  
На заседании педагогического  
совета ГКОУ школы-интерната  
ст-цы Вознесенской  
Протокол № 5 от 11.01.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор ГКОУ КК  
школы-интерната ст-цы  
Вознесенской

  
**В.И.Кучерова**  
Приказ ГКОУ школы-интерната  
ст-цы Вознесенской  
№ 50 от «11» января 2021г.

## **Регламент**

**работы Кабинета здоровья ГКОУ школы-интерната ст-цы  
Вознесенской по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся,  
воспитанников**

### **Термины и определения**

**Регламент** – документ, который перечисляет и описывает по порядку этапы (шаги), которые должен предпринимать участник или группа участников для выполнения процесса мониторинга, с указанием требуемых сроков выполнения этапов.

**Мониторинг** – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

**КМД** - комплекс медицинской диагностики организуется в составе медицинского кабинета для профилактической работы с обучающимися школы-интерната.

**Valeometer** - комплекс для объективной оценки резервов организма с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем с применением различных методов и средств, объединяемых общим названием «резервометрия» и предназначенных для количественной оценки уровня здоровья человека.

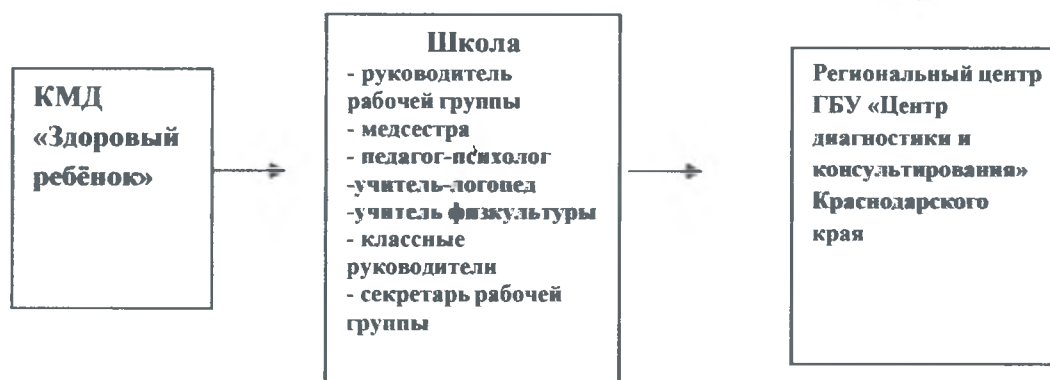
**Участники процесса мониторинга** – учащиеся 1-9 классов, специалисты школы-интерната (Рабочая группа), взаимодействующие с КМД.

**Программное обеспечение КМД** – комплекс программных средств, обеспечивающих сбор, обработку и представление данных мониторинга.

**Пользователь КМД** – физическое лицо, непосредственно работающее с программным обеспечением КМД.

## 1. Общие сведения о КМД здоровья школьников

Схема информационного взаимодействия участников КМД здоровья школьников изображена на рисунке:



Участниками процесса мониторинга является ГКОУ школа-интернат ст-цы Вознесенской, в которой установлен комплекс КМД «Здоровый ребенок». В школе-интернате установлено программное обеспечение для работы с данными здоровья школьников.

Для объективной оценки резервов организма с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем применяются различные методы и средства, объединяемые общим названием «резервометрия» и предназначенные для количественной оценки уровня здоровья человека. **Valeometer** используется в качестве инструмента педагога-психолога, педагогических работников, медицинского работника для объективной оценки функциональных резервов организма человека – физических, психических и адаптационных, с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем при помощи мотивации индивида к изменению поведения и формированию здоровых привычек.

### 1.1 Функции организации процесса мониторинга здоровья школьников.

Участники процесса мониторинга, относящиеся к школьному учреждению, делятся на следующие категории:

учащиеся – 1-9-х классов школы-интерната - объект мониторинга, с которого собираются мониторинговые показатели;

рабочая группа:

- руководитель рабочей группы
- медсестра
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель физкультуры
- классные руководители
- секретарь рабочей группы.

Школьный медицинский работник – медсестра, является непосредственным пользователем КМД.

Функции, выполняемые школьной медсестрой:

- занесение данных физического развития детей;
- занесение данных общей заболеваемости;
- занесение данных, касающиеся артериального давления школьников;
- занесение данных принадлежности школьника к одной из пяти групп здоровья;
- предоставление данных мониторинга заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Классный руководитель – не является пользователем программного обеспечения КМД. Функцией, выполняемой классным руководителем является заполнение личных данных учащихся, ежегодная корректировка списков учащихся, внесение изменений по факту.

Секретарь рабочей группы – является пользователем программного обеспечения КМД. Функцией, выполняемой школьным секретарем, является оказание помощи классным руководителям по занесению данных в базу КМД.

Учитель физкультуры – является пользователем программного обеспечения КМД. Функцией, выполняемой учителем физкультуры, является проведение тестовых упражнений со школьниками и занесение данных физической подготовленности детей в КМД.

Администратор системы – является пользователем программного обеспечения КМД. Функции, выполняемые администратором системы:

- ведение справочной информации.

## **2. Функциональные обязанности членов рабочей группы**

1. Руководитель рабочей группы координирует организацию деятельности рабочей группы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в образовательной организации согласно регламенту (2 раза в год – сентябрь- октябрь, апрель-май).

2. Классный руководитель (1-9 классов) заполняет личные данные учащихся, факторы стиля жизни, ежегодно корректирует списки учащихся, вносит изменения по факту.
3. Медсестра осуществляет обследование здоровья учащихся: антропометрию и функциональные параметры организма в сроки: (2 раза в год – сентябрь-октябрь, апрель-май).
4. Педагог-психолог, учитель-логопед проводят тестирования: выбор модальности и длительности серии стимулов в тесте сенсорно-моторной реакции, цветовых тестов, тестах ситуативной и личностной тревожности и др.
5. Учитель физической культуры проводит тестовые упражнения со школьниками и вносит данные физической подготовленности детей в КМД в сроки: (2 раза в год – сентябрь-октябрь, апрель-май).