

ГКОУ школа-интернат ст-цы Вознесенской

«Использование элементов песочной терапии в коррекционно-развивающей работе учителя – логопеда»

Учитель-логопед Мальцева Е.Н.





Детям очень
нравится

Я не хочу!





Использование песочницы

- ✓ игры на развитие фонематического слуха
- ✓ игры на развитие грамматического строя
- ✓ игры на развитие связной речи
- ✓ коррекции звукопроизношения
- ✓ обучение чтению и письму
- ✓ все лексические темы

Организация процесса песочной терапии



- ✓ Песочница любого размера
- ✓ Песок (обычный, кинетический, живой)
- ✓ Коллекция фигурок
- ✓ Природный материал
- ✓ Пособия изготовленные самостоятельно.



Индивидуальная и групповая работа



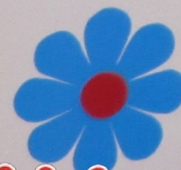


**Поскользнить ладонями по
поверхности песка**



**Выполнить те же движения,
поставив ладонь на ребро**

Рисуем
пальчиками



Ищем буквы



Произношение звучков





Рисование букв

Игра «Мой город.»»



Игра «Лошадка»





Заключение:

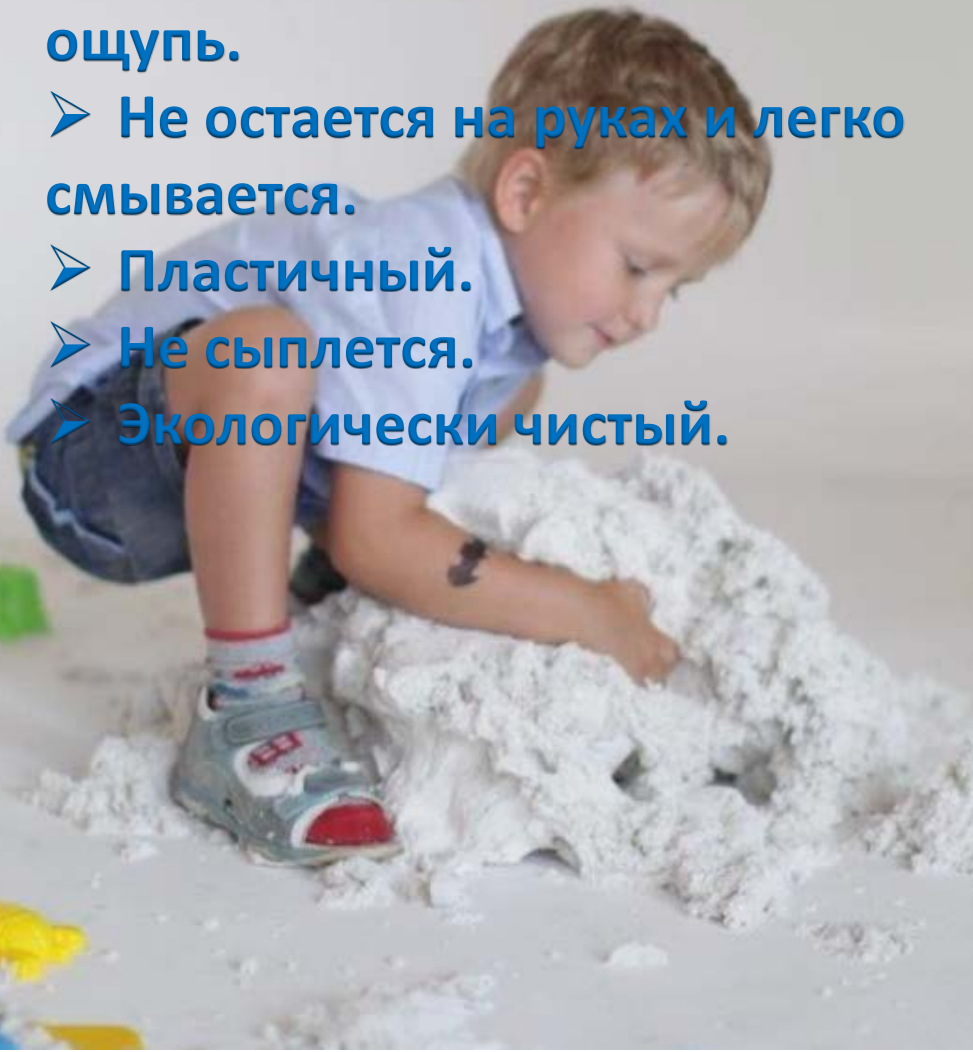
В результате использования, элементов песочной терапии:

- У детей значительно возрастает интерес к логопедическим занятиям;
- Дети чувствуют себя более успешными;
- Развивается и обогащается эмоциональная сфера ребенка, что важно для профилактики и коррекции его психических состояний;
- Развиваются внимание, мышление и память — психические процессы, тесно связанные с речью.



Живой песок

- Идеальный для лепки и удивительно приятный на ощупь.
- Не остается на руках и легко смывается.
- Пластичный.
- Не сыплется.
- Экологически чистый.



Кинетический песок

- Аналог «Живого песка».
- Свойства и характеристики подобные.

ОТЛИЧИЯ:

- Не боится влаги.
- Другое связующее вещество.
- Изготавливается из кварцевого песка.





**Спасибо за
внимание!**