

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казённого общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Вознесенской на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план ГКОУ школы-интерната ст-цы Вознесенской разработан на основании федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года за № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления главного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372 (далее – ФОП НОО);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

- Письма Роспотребнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 г. за № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 3723 и Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 .12.2021 года № 7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебный план ГКОУ школы-интерната ст-цы Вознесенской (далее - Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Цели и задачи образовательной организации:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- обеспечение профессионально грамотного психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- реализация продуктивных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень коррекционной работы и развития обучающегося;

- создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями;

- всестороннее психолого-педагогическое изучение личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выявление их возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации учебного процесса;

- привитие обучающимся интереса к получению знаний, формирование навыков учебной деятельности, самостоятельности;

- проведение педагогической и коррекционной работы по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере, поведении;

- создание основы для адаптации обучающихся к школе, классу, практической деятельности;

- обеспечение условий для освоения обучающимися обязательного минимума содержания федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за период обучения в школе, формирования необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, использования полученных знаний в повседневной жизни;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание комфортной педагогической среды для каждого школьника с учетом своеобразия его дефекта и личности в целом, коррекция основного дефекта на основе развития компенсаторных процессов;

- сотрудничество школы и семьи с целью максимальной социальной адаптации личности ребёнка;

- расширение социального партнёрства с целью повышения эффективности работы.

Ожидаемые результаты:

- усвоение обучающимися обязательного минимума содержания федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и общеобразовательных программ специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями;

- начальное общее образование: имеет знания, умения, навыки на уровне элементарной грамотности по основным учебным предметам за курс начальной специальной (коррекционной) школы для детей с интеллектуальными нарушениями, с учетом индивидуального, интеллектуального и психофизического развития;

- имеет навыки самообразования, самоконтроля;

- основное общее образование: имеет сформированные знания, умения, навыки на уровне функциональной грамотности по основным учебным предметам за курс основной специальной (коррекционной) школы для детей с интеллектуальными нарушениями, с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития;

- ориентирован в выборе профессии с учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов.

Особенности и специфика образовательной организации.

В рамках своей деятельности ГКОУ школа-интернат ст-цы Вознесенской осуществляет:

- обучение, воспитание детей с умственной отсталостью школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;

- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;

- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной, коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической, дефектологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида:

- обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии;

- обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей.

Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков весь период обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

ГКОУ школа-интернат ст-цы Вознесенской реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения

1. Программа начального общего образования	4 года 1-4 классы	3	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 классы	5	Основное общее образование	Свидетельство об обучении

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП УО (вариант 1) и адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - АООП УО (вариант 2) разработаны на основе Стандарта и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026).

Педагогами школы на основе федеральной адаптированной программы разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана.

I ступень обучения (1-4 классы) – осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Для исправления и коррекции недостатков обучения в содержание образования включены коррекционные предметы, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

II ступень обучения (5-9 классы) – направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

III ступень обучения (10-12 классы) - направлена на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

	1 класс	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность урока для 1 класса: сентябрь-декабрь по 35 минут, январь май по 40 минут; для 2-9 классов – 40 минут. Для обучающихся первых классов объем максимально допустимой нагрузки не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Продолжительность учебной недели для обучающихся – пятидневная рабочая неделя. Обучение в 1, 2 (I, II четверть) классе – безотметочное.

Расписание звонков:

1 класс		2-4 классы	5-9 классы
I полугодие	II полугодие		
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20– 10.00	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
Большая перемена 9.50-10.20	Большая перемена 10.00-10.30	3 урок 10.10-10.50	3 урок 10.10-10.50
3 урок 10.20 – 10.55	3 урок 10.30 – 11.10	4 урок 11.00-11.40	4 урок 11.00-11.40
4 урок 11.05 – 11.40	4 урок 11.20 – 12.00	5 урок 11.50-12.30	5 урок 11.50-12.30
5 урок 11.50 – 12.25	5 урок 12.10 – 12.50		6 урок 12.50-13.30

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5-дневная учебная неделя	Количество уроков (не более)
1	21	5 уроков
2-4	23	5 уроков
5	29	6 уроков
6-9	30	6 уроков
11	30	6 уроков

Продолжительность четвертей и каникул:

Учебная четверть	Продолжительность четверти	Каникулы	Начало занятий
I четверть 8 недель	02.09.2024-25.10.2024 г.	26.10.2024-04.11.2024 г. 10 дней	05.11.2024г.
II четверть 8 недель	05.11.2024-27.12.2024 г.	28.12.2024-08.01.2025 г. 12 дней	09.01.2025г.
III четверть 11 недель, 10 недель (для 1 классов)	09.01.2025-21.03.2025 г.	22.03.2025-30.03.2025 г. 9 дней	31.03.2025г.
		Доп.каникулы для 1-х классов - 9 дней 15.02.2025-23.02.2025 г.	
IV четверть 8 недель -1 день	31.03.2025-26.05.2025 г.	27.05.2025-31.08.2025 г	01.09.2025г.
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача итоговой аттестации, летняя площадка	27.05.2025-20.06.2025 г	-	-

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают:

- 1, 2 (I, II четверть) классы - домашнее задание на задается;
- 2 (III, IV четверть) -4 класс – 40 минут;
- 5-9 класс – 1 час.

Годовой календарный учебный график в Приложении № 1.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной нагрузки) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Перечень учебников и учебных пособий в Приложении № 2.

Учебный план АООП УО (вариант 1)

Учебный план состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений;
- коррекционно- развивающей области;
- внеурочной деятельности.

I ступень обучения (1-4 классы).

Предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». При 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного плана «Русский язык» в 1-4 классах составляет 3 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Чтение» в 1 классе составляет 3 часа, во 2 - 4 классах – 4 часа в неделю; «Речевая практика» в 1-4 классах – 2 часа в учебную неделю.

Предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» и составляет в 1 классе – 3 часа в учебную неделю, во 2 - 4 классах – 4 часов.

Предметная область «Естествознание» включает обязательный предмет «Мир природы и человека» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час во 2 - 4 классах). С целью выполнения требований учебных программ по предметной области «Естествознание», **учебный предмет «Мир природы и человека» дополнен во 2-4 классах 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений** (2 часа в неделю).

Предметная область учебного плана «Искусство» включает обязательные предметы «Музыка» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час во 2 - 4 классах),

«Рисование (изобразительное искусство)» (1 час в неделю), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для углубленного изучения, **учебный предмет «Музыка» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений** (во 2-4 классах - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 3 – х часов в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2 -4 классах – 1 час), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для углубленного изучения, **учебный предмет «Труд (технология)» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений** (во 2-4 классах - 2 часа в неделю).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 1-4 классах представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю, из них:

- «Логопедические занятия» - 3 часа в неделю;
- «Дефектологические занятия» - 1 час в неделю;
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 1 час в неделю;
- «Ритмика» - 1 час в неделю.

На коррекционно-развивающую область отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность индивидуальных занятий 15 – 25 минут, групповых занятий 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности дефектов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ школе-интернате ст-цы Вознесенской и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах распределена следующим образом:

- Кубановедение (1 час);
- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час);
- Чудеса своими руками (1 час);
- Разговоры о важном (1 час).

Время, отведенное на коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

II ступень обучения (5-9 классы).

Предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательные предметы «Русский язык», «Чтение». При 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного плана «Русский язык» в 5, 7-9 классах составляет 4 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» в 5, 7-9 классах составляет 4 часа в учебную 5-дневную неделю.

Предметная область «Математика» представлена обязательными учебными предметами: «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» составляет в 5 классе – 4 часа в учебную неделю, в 7-9 классах – 3 часа в учебную неделю. Учебный предмет «Информатика» в 7 - 9 классах составляет 1 час в неделю.

Предметная область «Естествознание» включает обязательные учебные предметы - «Природоведение» (в 5 классе - 2 часа в неделю), «Биология» (в 7-9 классах – 2 часа).

Предметная область «Человек и общество» включает обязательные учебные предметы – «География» (в 7 - 9 классах – 2 часа в неделю), «Мир истории» в 2024-2025 учебном году не реализуется, в связи с тем, что 6 класса нет, «Основы социальной жизни» (2 часа в неделю в 5, 7 - 9 классах), «История отечества» (2 часа в неделю в 7 - 9 классах).

Для занятий по предмету «Основы социальной жизни», с целью повышения качества предметной подготовки, обучающиеся 5, 7 - 9 классов делятся на 2 подгруппы.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» в 5 классе – 1 час, *в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для углубленного изучения, учебный предмет дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений – 2 часа в неделю* и «Рисование (изобразительное искусство)» в 5 классе в количестве 2-х часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Адаптивная физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается в объеме 5,7-9 классы - 2 часа в неделю, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для углубленного изучения, *учебный предмет «Адаптивная физическая культура» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений* (во 5,7-9 классы - 3 часа в неделю).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» для 5 класса - 6 часов в неделю, для 7-9 классов – 7 часов в неделю.

Для занятий по предмету, с целью повышения качества предметной подготовки, обучающиеся делятся на 2 группы.

Профили трудовой подготовки:

- 5 класс - «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд»;
- 7А класс: - «Швейное дело», «Столярное дело»;
- 7Б класс: - «Швейное дело», «Столярное дело»;
- 8 класс - «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд»;
- 9 класс - «Швейное дело», «Столярное дело».

Содержание коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия и ритмика) учебного плана в 5-7 классах представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю, из них:

- «Логопедические занятия» – 2 часа в неделю;
- «Дефектологические занятия» – 2 часа в неделю;
- «Психокоррекционные занятия» - 1 час в неделю;

- «Ритмика» - 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах распределена следующим образом:

- Кубановедение (1 час);
- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час);
- Чудеса своими руками (1 час);
- Разговоры о важном (1 час).

Содержание коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия и ритмика) учебного плана в 8-9 классах представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю, из них:

- «Логопедические занятия» – 1 час в неделю;
- «Дефектологические занятия» – 2 часа в неделю;
- «Психокоррекционные занятия» - 2 часа в неделю;
- «Ритмика» - 1 час в неделю.

На коррекционно-развивающую область отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность индивидуальных занятий 15 – 25 минут, групповых занятий 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности дефектов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ школе-интернате ст-цы Вознесенской и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Внеурочная деятельность в 8-9 классах распределена следующим образом:

- Кубановедение (1 час);
- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час);
- Азбука культуры общения (1 час);
- Разговоры о важном (1 час).

Время, отведенное на коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таблица-сетка часов учебного плана в приложении №3.

Особенности учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организуется обучение на дому.

Основание для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей).

В соответствие с действующим законодательством учебная нагрузка обучающегося на дому фиксируется в индивидуальном учебном плане, который разрабатывается в соответствие с ФГОС УО, в том числе АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки учащихся не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 1.2.3685- 21.

В связи с тем, что состояние здоровья обучающихся не позволяет им освоить полный объем образовательной программы, в индивидуальный учебный план включены все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Обучающиеся, получающие образование на дому, включены во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности). В 2024-2025 учебном году в ГКОУ школе-интернате ст-цы Вознесенской планируется обучение 4 обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Для реализации индивидуального учебного плана предусмотрены несколько форм организации образовательного процесса:

- приходящий на дом учитель;
- семейное обучение.

Таблица-сетка часов индивидуальных учебных планов 4 класса АООП УО (вариант 1) в приложении №4.

Таблица-сетка часов индивидуальных учебных планов 4 класса АООП УО (вариант 2) в приложении №5.

Таблица-сетка часов индивидуальных учебных планов 7 класса АООП УО (вариант 1) в приложении №6.

Таблица-сетка часов индивидуальных учебных планов 11 класса АООП УО (вариант 1) в приложении №7.

Контрольная сетка часов 1-11 класса в приложении №8.

Региональная специфика учебного плана.

Особенностью содержания предметов: «Мир природы и человека», «Труд (технология)», «Рисование (Изобразительное искусство)», «Музыка» (1-4 классы) является введение в обучение регионального компонента (Кубановедение).

Особенностью содержания предметов: «Биология», «История Отечества», «География», «Основы социальной жизни», «Природоведение», в 5 – 9 классах является введение в обучение регионального компонента (Кубановедение).

Дополнительно изучается курсом внеурочной деятельности «Кубановедение» во всех классах.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется на уроках Труд (технология), основы социальной жизни с 5-11 классы, где наполняемость классов составляет

не менее 10 человек (не менее 5 человек в подгруппе). Для занятий по предметам «Труд (технология)» (швейное дело, сельскохозяйственный труд, столярное дело), «Основы социальной жизни» - делятся на 2 группы.

Часы, отведенные на профессионально - трудовое обучение распределены по профилям и направлениям в соответствии с материально-техническим обеспечением, потребностей социума в кадрах и возможности трудоустройства выпускников.

Для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- логопедические занятия (1-9 классы);
- дефектологические занятия (1-9 классы);
- развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы);
- психокоррекционные занятия (5-9 классы);
- ритмика (1-9 классы).

Группы по коррекционно-развивающим занятиям комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений (6-8 обучающихся).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации, обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе-интернате «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями. Знания и умения, обучающихся оцениваются в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Учитель проверяет и оценивает работы (в том числе контрольные), устные ответы, достигнутые ими умения и навыки, выставляет оценки в классный журнал и дневник обучающегося.

В соответствии с СанПин1.2.3685-21 оценивание знаний, обучающихся 1 и 2 (I, II четверти) классов не осуществляется, домашние задания не задаются.

Промежуточные оценки в баллах:

- во 2 классе - выставляются за III, IV четверти;
- 4, 5, 7-9 классах выставляются за I, II, III, IV четверти.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ГКОУ школы-интерната
ст-цы Вознесенской

Лифинцева Л.Е.